

DIPLOMADO MEJORAMIENTO ESCOLAR

16 DE MARZO – 7 DE DICIEMBRE 2017

El Diplomado en Mejoramamiento Escolar tiene como objetivo que los participantes comprendan la complejidad, facilitadores y obstaculizadores del mejoramiento escolar, con una orientación a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos a su realidad laboral. Estos contenidos son de relevancia para quienes se desempeñan en el sistema escolar gestionando o apoyando la gestión de las escuelas. Estos profesionales requieren una mirada

estratégica y global de los recursos y procesos implicados en la mejora de los establecimientos educacionales, para así proponer focos, estrategias, acciones y resultados de mejoramiento, desde una comprensión sistémica de los mismos y en conexión con sus experiencias, conocimientos y realidad escolar específica.

La experiencia acumulada de los establecimientos educativos y la investigación nacional e internacional

sobre el mejoramiento escolar son las principales fuentes del diplomado, el cual será dictado por un equipo de investigadores expertos en la materia, autores de publicaciones como el libro Lo aprendí en la Escuela ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar? (2014), la guía de trabajo Escuelas que mejoran: aprendizajes desde la experiencia (2015), y recientemente el libro Nadie dijo que era fácil. Escuelas efectivas en sectores de pobreza, diez años después (2015), entre otros.

DIRIGIDO A

Directivos, sostenedores, asesores técnicos educativos, docentes con proyección como directivos, supervisores técnicos y otros profesionales de apoyo al mejoramiento escolar.

MÓDULOS

- > Políticas educacionales y mejoramiento escolar
- > Trayectorias de mejoramiento escolar
- > Liderazgo y mejoramiento escolar
- > Observación y retroalimentación de clases para el desarrollo profesional docente
- > Acompañamiento técnico externo para el mejoramiento escolar

METODOLOGÍA

Participativa, reflexiva, expositiva y colaborativa. Incluye trabajo individual y colectivo, estudio de casos, debates, trabajos escritos, lecturas, aprendizaje basado en la resolución de problemas.

EVALUACIONES

Se evaluará la participación en clases por medio de trabajos individuales y grupales. Además, se solicitará un mínimo del 75% de asistencia para aprobar cada módulo.

DOCENTES

CRISTIÁN BELLEI – Sociólogo. Doctor en Educación, Universidad de Harvard.

XAVIER VANNI – Psicólogo. Master en Política Educativa, Instituto de Educación, Universidad de Londres.

JUAN PABLO VALENZUELA – Economista. Magíster y Doctor en Economía, Universidad de Michigan-Ann Arbor.

MARÍA VICTORIA MARTÍNEZ – Profesora de Matemáticas. Doctora en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada.

LILIANA MORAWIETZ – Antropóloga. Magíster en Historia Oral, Universidad de Columbia.

NICOLE BUSTOS – Psicóloga. Magíster en Psicología Educativa, Universidad de Chile.

GERMÁN FROMM – Psicólogo. Doctor en Educación y Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo, Universidad Diego Portales.

CAROLINA REQUENA – Psicóloga.

MARCOS JÁUREGUI – Profesor de Física y Ciencias Naturales. Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad Mayor.

LORETO DE LA FUENTE – Socióloga. Magíster en Investigación en Sociología, Universidad de Barcelona.

POSTULACIONES

HASTA EL 31 DE DICIEMBRE 2016

ENVIANDO COPIA DE TÍTULOS

Y/O GRADOS, C.V. Y CARTA DE

MOTIVACIÓN

HORARIO / Jueves de 18.00 a 21.00 horas

INICIO DE CLASES / 16 de marzo de 2017

LUGAR / CIAE. Periodista José Carrasco Tapia 075, Santiago Centro

MATRÍCULA / \$150.000 – **ARANCEL** / \$900.000

CONTACTO / mejoramamientoescolar@ciae.uchile.cl