

DISMINUYE LA DESERCIÓN EN CARRERAS DE PEDAGOGÍA, PERO LA MATRÍCULA CAE 45% EN DOS AÑOS

► **El último informe del Observatorio Docente del CIAE de la U. de Chile analiza la deserción en carreras de pedagogía de las cohortes 2015 a 2019, con especial foco en la cohorte 2017, que cubre el primer período de implementación de la Ley de Desarrollo Profesional Docente.**

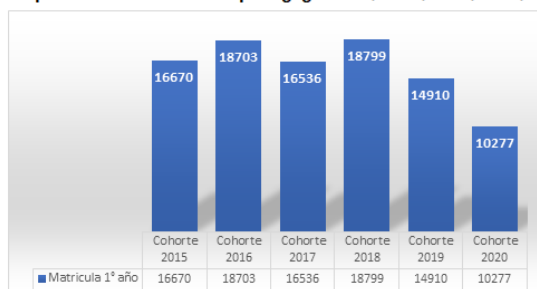
► **El Informe detecta una disminución de la deserción de 39,5% en 2015 a 30,4% en 2017, pero ésta se mantiene alta entre hombres, regiones extremas y carreras con baja acreditación. Asimismo, la matrícula de primer año entre 2018 y 2020 cae 45%.**

► **La matrícula del primer año 2017 es mayoritariamente de mujeres (65,6%) y, al mismo tiempo, la tasa de abandono es más alta en hombres (37,9% versus 27%).**

El informe del Observatorio de Formación Docente analiza la deserción en carreras de pedagogía de las cohortes 2015 a 2019, con especial foco en la cohorte 2017, que cubre el primer período de implementación de la Ley de Desarrollo Profesional Docente. El análisis consideró a 12.609 estudiantes matriculados en programas de pedagogía, excluyendo los programas de corta duración y los de formación docente para la educación técnico profesional. Incluye variables como años de acreditación y tipo de institución de los matriculados, género, carrera y región.

El análisis detectó que la tasa de deserción total disminuye de un 39,5% en 2015 a 30,4% en 2017 y se concentra principalmente en el segundo año de la carrera. Estas cifras son inferiores a las reportadas en general en educación superior, pero preocupantes si se suma, además, que entre los años 2018 y 2020 la matrícula de primer año cae en 45%.

Matrícula de primer año carreras de pedagogía 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020



Fuente: Ministerio de Educación *Matrícula en Educación Superior 2015, 2016 2017, 2018, 2019 y 2020.

Tasas de Deserción Cohortes 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019 (% sobre matrícula de primero año de cada cohorte)

		2º año	3º año	4º año	Total deserción
Cohorte 2015	%	23,9%	9,9%	5,7%	39,5%
	N	3779	1562	910	6251
Cohorte 2016	%	20,7%	8,6%	7,3%	36,6
	N	3474	1448	1229	6151
Cohorte 2017	%	15,7%	8,9%	5,8%	30,4%
	N	1976	1118	733	3827
Cohorte 2018	%	17,8%	9,2%		27%
	N	2503			2503
Cohorte 2019	%	17,9%			17,9%
	N	2525			2525

Fuente: Ministerio de Educación *Matrícula en Educación Superior 2015, 2016 2017, 2018, 2019 y 2020.

Respecto al género, el análisis encontró que los hombres se matriculan menos en pedagogías y desertan más. La matrícula del primer año 2017 es mayoritariamente de mujeres (65,6%) y, al mismo tiempo, la tasa de abandono es más alta en hombres: 37,9% versus 27% de mujeres (datos, para la cohorte 2017).

Las regiones de las zonas extremas, que tienen peores tasas de matrícula, son las que también poseen más deserción: Magallanes (40,9%), Aysén (35%), Tarapacá (38,8%) (cohorte 2017).

Carreras como Filosofía y Religión tienen tasa de recambio inferior al 4% (relación entre el nivel de titulados de una carrera con respecto a los docentes contratados en el mismo año en esa zona geográfica) y alta deserción (57,7%). Otras carreras con alta deserción son Historia (44,9%), Matemáticas (41,2%), Ciencias (40,8%). En general, todos los programas de especialidad en Educación Media muestran un abandono por sobre el promedio (cohorte 2017).

[VER MÁS](#)