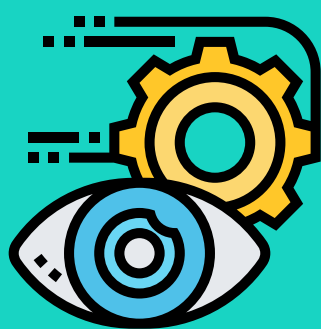




Evaluar aprendizajes en tiempos de pandemia: Desafíos y tensiones

ELEMENTOS PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN EN CONTEXTOS DE ENSEÑANZA A DISTANCIA



1. GENERAR UN MARCO COMPARTIDO DE SENTIDO Y ACCIÓN

Promover, desde los liderazgos, una visión de la evaluación como consustancial al proceso de aprendizaje, ampliando la mirada más allá de la calificación. Es importante generar un marco de sentido, priorizando objetivos y metas de aprendizaje, acordando métodos comunes, enfatizando la evaluación formativa y retroalimentación a las y los estudiantes.

2. DAR PROTAGONISMO A LAS Y LOS ESTUDIANTES

Fomentar el protagonismo de las y los estudiantes en la comprensión de las metas de aprendizaje y las maneras en que pueden evidenciar sus logros. Las y los líderes y docentes deben promover espacios de flexibilidad, potenciando la autoevaluación, la co-evaluación entre estudiantes y la evaluación a través de un abanico amplio de alternativas que consideren las condiciones, recursos y apoyos con los que éstos cuentan.

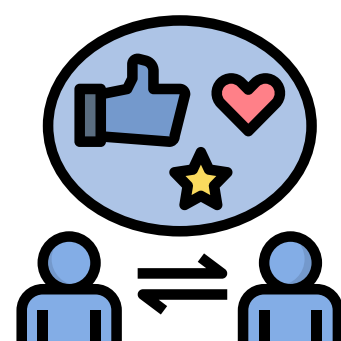


3. RECOGER MÚLTIPLES EVIDENCIAS

En el contexto actual, resulta aún más necesario que las y los docentes puedan ofrecer múltiples oportunidades para aprender a través de las tareas y desafíos propuestos. La evaluación debe estar orientada al aprendizaje, más que a la calificación y ser un espacio para que las y los estudiantes desarrollen y desplieguen sus habilidades.

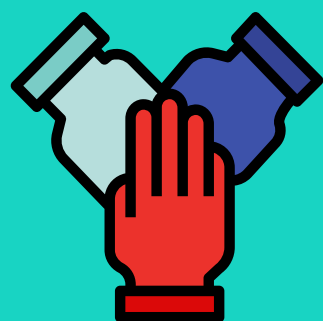
4. HACER DE LA RETROALIMENTACIÓN LA PRINCIPAL PRÁCTICA DE ENSEÑANZA

Dar retroalimentación para mantener el vínculo con las y los estudiantes, guiarlos respecto a cómo conseguir sus metas de aprendizaje y ofrecer andamiajes para seguir progresando y desarrollando sus habilidades, es la práctica docente clave para potenciar la enseñanza basada en la autonomía de las y los estudiantes.



5. TRABAJAR LA EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN COLABORATIVAMENTE

Realizar seguimiento de cada estudiante, evaluar y retroalimentar formativamente requiere potenciar el trabajo colaborativo docente, para que esta labor sea organizada a través de equipos que piensan, diseñan, crean e implementan juntos, aprovechando al máximo las capacidades y recursos existentes en sus establecimientos.



ORGANIZAN:



INVITADOS:

Cecilia Merino Riquelme: Coordinadora Pedagógica Comunal Escuelas y Liceos Dirección Educación Corporación Municipal de Renca.

Richard Miranda Ormeño: Jefe Unidad Técnica Pedagógica Liceo San Juan Bautista de Hualqui.

REGISTRO DISPONIBLE EN:
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/FUNDACIONARAUCO](https://www.facebook.com/fundacionarauco)
[HTTPS://WWW.LIDEREDUCATIVOS.CL/RECURSOS/CICLO-DE-CONVERSACIONES-PARA-DIRECTIVOS-Y-SOSTENEDORES-EN-TIEMPOS-DE-PANDEMIA/](https://www.lidereducativos.cl/recursos/ciclo-de-conversaciones-para-directivos-y-sostenedores-en-tiempos-de-pandemia/)

Fecha: 23 de septiembre 2020